

## Vores forventninger til et læringsforløb ...

### **Ekspertviden**

Vi lægger vægt på, at vores undervisere er eksperter i det, som de underviser i, og at undervisernes viden er 100 % up-to-date. Vi lægger vægt på, at underviseren ikke kun har teoretisk viden, men også praktisk erfaring inden for området.

### **Før, under og efter kurset**

Det har stor betydning for udbyttet, at der i forberedelsen af undervisningen ikke kun er fokus på, hvad der skal ske i undervisningen, men også, hvordan deltagerne forbereder sig (fx bruge Akademiets effektsikringskema), og hvordan deltagerne arbejder videre med det, de har lært, efter kurset.

### **Levende formidling**

Det har stor betydning for udbyttet, at undervisningen er formidlet på en levende og relevant måde. Derfor lægger vi vægt på, at underviseren brænder for sit fagområde, kan lide at undervise og har viljen til at sætte sig ind i deltageres situation og behov.

### **Med udgangspunkt i deltagerne**

Undervisningen skal give mening for deltagerne, for at de får noget ud af det. Derfor lægger vi vægt på, at undervisningen er tilrettelagt med udgangspunkt i deltageres baggrund, arbejdsfunktioner og forudsætninger.

### **Teori, eksempler og værktøjer**

Det er vigtigt, for deltageres udbytte, at der ikke kun undervises i teori. Derfor lægger vi vægt på, at underviseren bidrager med masser af eksempler, der relaterer sig til deltageres hverdag og præsenterer konkrete værktøjer, som de kan bruge i deres arbejdsliv.

### **Vi er alle forskellige**

Vi har alle forskellige måder at lære nye og vanskelige ting på. Derfor lægger vi vægt på, at vi bruger forskellige læringsmetoder i undervisningen, fx opgaver, dialog, diskussion, cases, spil, gruppearbejde, konkurrencer, individuel refleksion, PowerPoint.

### **Forventningsafstemning**

Det er vigtigt at afstemme forventningerne med deltagerne. Derfor lægger vi vægt på, at vi laver en klar og præcis beskrivelse af undervisningen, så deltagerne kan forberede sig inden. Desuden lægger vi vægt på, at vi starter dagen med at give deltagerne et klart overblik over forløbet og tale med dem om, hvad de forventer af undervisningen.